TROPHÉES DE L'ENVIRONNEMENT 54

Vendredi 8 Décembre 2017

Cérémonie de remise des trophées

LE PRINCIPE

Mettre en valeur les différentes initiatives
prises dans le domaine de **l'environnement**,
mais aussi **du cadre de vie**,
sur l'ensemble du département
de Meurthe-et-Moselle.

4 CATÉGORIES

Individuel ou petit groupe de personnes

Scolaire

Association non adhérente a FLORE 54

Association adhérente à FLORE 54

COMPOSITION DU JURY

Audrey NORMAND (Conseil Départemental 54)

Jean-Marie LAURENT (ALPE Laxou)

Denise MARCHAL (ALPE Laxou)

Alicia LE GUYADER (FLORE 54)

Aude NORGUIN (FLORE 54)

Benoit DEMARQUE (FLORE 54)

Présence de **Raynald RIGOLOT**

Présence de Laura **REUTENAUER** (Service Civique)

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les projets présentés doivent viser

un ou plusieurs objectifs :

- la pérennité du projet
- le partage des valeurs de FLORE 54
- l'originalité du projet
- la création de lien social

L'action doit être réalisée **totalement** ou **en partie**.

DÉROULÉ DE LA CÉRÉMONIE

Présentation des projets par catégorie

Présentation succincte avec photos
Annonce du lauréat

Remise des lots à tous les lauréats

Prise de parole et photos des lauréats

Apéritif de l’amitié

Buffet froid (sur réservation)

LES LOTS

Les lauréats :

Un trophée sculpté réalisé par Emmanuel BOUR

Un hôtel à insectes réalisé par l’association Tondeuses à Pattes

Un bon d’achat de 50€ (sur + de 500 enseignes)

LES LOTS

Le prix d’honneur :

Un hôtel à insectes réalisé par l’association Tondeuses à Pattes

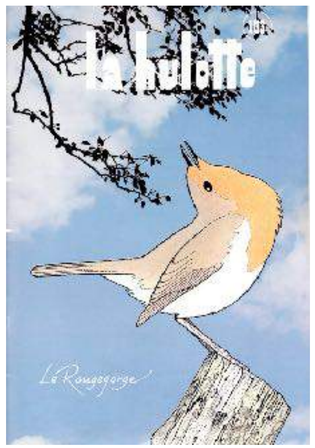
Un bon d’achat de 50€ (sur + de 500 enseignes)

LES LOTS

Tous les candidats :

Un abonnement de 3 ans à la revue « La Hulotte » (6 numéros)

Un diplôme de participation au concours 2017



LES CANDIDATS

Catégorie A : 2 dossiers

Catégorie B : 4 dossiers

Catégorie C : 10 dossiers

Catégorie D : 2 dossiers

LES CANDIDATS

Catégorie A : 2 dossiers

Catégorie B : 4 dossiers

Catégorie C : 10 dossiers

Catégorie D : 2 dossiers

Les 4 saisons dans la vallée de Parrot

Virginie CHAZAUD

Catégorie A

L’objectif est de sensibiliser les écoles à la biodiversité (faune et flore) autour du village de Bicqueley

Faire découvrir aux enfants la richesse de leur environnement pour leur permettre de se rendre compte de la biodiversité qui les entoure au quotidien

Conseil Municipal des Enfants de Mont Saint Martin

J'AIME MA VILLE PROPRE

Catégorie A

Sensibiliser la population de Mont Saint Martin sur le respect de l'environnement : sur la propreté canine et l'augmentation du nombre de corbeilles de propreté

Sensibiliser les personnes autour de nous sur les effets néfastes que peuvent engendrer les déchets sous toutes leurs formes sur la nature

LAURÉAT

J'AIME MA VILLE PROPRE

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS DE MONT SAINT MARTIN

LES CANDIDATS

Catégorie A : 2 dossiers

Catégorie B : 4 dossiers

Catégorie C : 10 dossiers

Catégorie D : 2 dossiers

École de Thiebaumésnil
École Fleurie

Catégorie B

Les élèves de Grande-Section et CP ont créé un jardin de vivaces mais aussi participé à fleurir et décorer les extérieurs de l’école tout au long de l’année

Apprendre en jardinant et en respectant l’environnement
et développer une démarche coopérative

École de Giraumont

Élaboration de décoration de Noël dans la commune de Giraumont

Catégorie B

Améliorer le paysage du village de façon temporaire : réalisation de décorations de Noël en fabriquant des maquettes en bois de cités minières

S’impliquer dans un projet citoyen et coopérer avec les autres classes.
Recycler les objets et utiliser des matériaux naturels

La biodiversité au collège

Collège Vauban de Longwy

Catégorie B

Réalisation de jardins carrés et d'un hôtel à insectes. Responsabiliser les élèves en leur apprenant la culture biologique et les relations végétaux/insectes

Ce dispositif permet de décloisonner les élèves de 6ème avec les élèves du dispositif ULIS (scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage)

Jardin pédagogique à l'école Louis Pergaud

École Louis Pergaud de Laxou

Catégorie B

2 étudiants en Master 2 Design, ont choisi de travailler sur la mise en place d'un jardin pédagogique en co-conception avec les élèves de l'école Louis Pergaud de Laxou

Se servir du jardin comme outil pédagogique en lien avec le programme scolaire afin de valider des compétences et sensibiliser les enfants au développement durable

La biodiversité au collège

Collège Vauban de Longwy

LES CANDIDATS

Catégorie A : 2 dossiers

Catégorie B : 4 dossiers

Catégorie C : 10 dossiers

Catégorie D : 2 dossiers

LA FERME DU PLATEAU DE HAYE

RÉALISATION D'UNE FERME URBAINE

CATÉGORIE C

Ferme urbaine et pédagogique souhaitant promouvoir un mode de vie et d'agriculture plus respectueux de la nature en utilisant par exemple la permaculture.

Volonté de créer du liens entre les différents acteurs et habitants de la zone.
Le but étant de créer du lien social

ACT-RADIO DÉCLIC

CHRONIQUES ENVIRONNEMENT

CATÉGORIE C

Réalisation et diffusion de chroniques radio à caractère informatif afin de sensibiliser le grand public à l'environnement

Sensibiliser les auditeurs sur les enjeux de la préservation de la planète et les informer sur l'état des lieux grâce à des données chiffrées de sources reconnues

MJC DES 3 MAISONS

ACTIVITÉ POTAGER AVEC LE STEMOI AU JARDIN PARTAGÉ DES 3 MAISONS

CATÉGORIE C

Un groupe de jeunes bénéficiaires du dispositif de remobilisation du STEMOI (jeunes en difficultés) participe à un atelier potager, puis cuisine.

Éduquer à l'environnement et à l’alimentation, mais aussi favoriser la confiance et l'estime de soi (pour des jeunes en rupture sociale depuis des années)

L'Entre Deux Eaux

Réhabilitation et restauration d'un site naturel, ancien siège de différentes activités industrielles, au bénéfice de tous les citoyens

Catégorie C

Protéger, conserver, restaurer et valoriser cet espace de l'Entre Deux Eaux à passé industriel en faisant la promotion de ces environnements, en luttant contre les plantes invasives, en protégeant les espèces locales et en proposant des ateliers pédagogiques

Objectif : Migr'à'Sion

Lorraine Association Nature (LOANA)

Catégorie C

LOANA réalise un suivi de la migration post-nuptiale sur la colline de Sion pour comprendre et enrayer le déclin des oiseaux migrateurs

Acquisition des données nécessaires pour comprendre l'activité migratoire.
Informer et sensibiliser le grand public au phénomène de migration

CPIE DE CHAMPENOUX

CITIQUE, UN PROJET DE RECHERCHE PARTICIPATIVE PARTENARIAT SUR LES TIQUES

CATÉGORIE C

LES CHIFFRES DE CITIQUE

pour tout savoir en 1 coup d'oeil

20 523
téléchargements de l'appli signalement tique

2 622
piqûres signalées chez l'Homme.

121
envois de tiques reçus au laboratoire

Programme de recherche participative partenarial qui vise à mieux comprendre l'écologie des tiques et les maladies qu'elles transmettent

Co-construire la recherche avec différents acteurs. Organiser une collecte d'information et développer des capacités de prévention des citoyens

Institut Médico-Éducatif (IME) de Toul

Parcours sensoriel et de senteurs

Catégorie C

L'EST RÉPUBLICAIN — LE JOURNAL DE TOUL

Samedi 30 septembre 2017

L'IME offre le gîte et le couvert aux insectes

Photo S.M.

+ PAG! 4

TOUL *Initiative*

Un hôtel-resto pour insectes à l'IME

Un coin de verdure, un cheminement tondu en forme de huit, de grandes touffes d'herbes laissées çà et là à l'état naturel et, trônant au milieu, un hôtel à insectes.

Cette construction érigée à l'arrière de l'Institut médico-éducatif (IME) Georges Finance fait figure de « première pierre » pour un futur sentier des senteurs. Ses auteurs ? Un groupe de huit soirées de l'IME : structure accueillant à la journée 47 jeunes gens de 4 à 21 ans – et quatre/cinq résidents du foyer voisin, pour adultes, « Le Toulois ».

Ce collectif a agi sous l'impulsion de l'éducateur technique spécialisé Olivier Leclerc – pour la partie fabrication – et de Séverine Flory, animatrice à l'écomusée d'Hauts-Reville-sous-les-côtes (entre Troyes et Verdun), pour le volet « environnement ».

Appel à participation au sentier des senteurs

IME et écomusée se sont associés et ont ainsi été retenus pour un appel à projet lancé par la région Grand Est.

En allouant un peu plus de 5.000 €, la « collectivité » a financé cette action « d'accueil de la nature au sein d'une forêt » à hauteur de 80 %. Une participation qui a notamment couvert l'intervention de l'animatrice durant six demi-journées pour sensibiliser le groupe à la biodiversité.

Des participants qui en parallèle, ont conçu l'hôtel à partir de matériaux recyclés pour loger les insectes de passage, mais aussi leur proposer une partie « restauration » … Une prairie colorée a été semée pour l'occasion. Une fois défrichée, elle sera rapidée par des plantes grasses et vivaces repiquées par les apprentis jardiniers.

Quant au « sentier des senteurs » en projet, l'IME a déjà des pistes pour s'entourer de partenaires prêts à y apporter leur touche en fabriquant d'autres structures, toujours via des chantiers de récup'.

Une fois finalisé, ce lieu de paix pour petites bêtes pourrait s'ouvrir, sur demande, aux « extérieurs », dont les écoles.

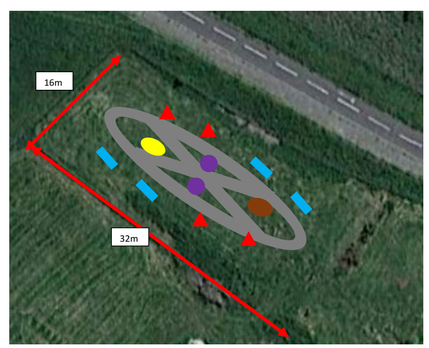
L'IME poursuit aire en quête : se faire connaître dans le quartier, voire au-delà.

S.M.

L'aménagement des « chambres » de l'hôtel est encore en cours. Le resto, à savoir la prairie, reste en fleurs. Photo S.M.

Dimension 32mx16m environ 500m²

- Sentier de 65m de longueur
- Zone de l'hôtel à insectes et de la jachère de fleurs
- Zone de plantes aromatiques (thym, laurier, romarin etc…)
- Zone sur les sons
- Objets rudimentaires (coquillages, graines, pâtes, riz….) Jouets en bois
- Parcours sensoriel avec les pieds
- Type parcours pieds nus
- Zone sur le toucher avec du végétal



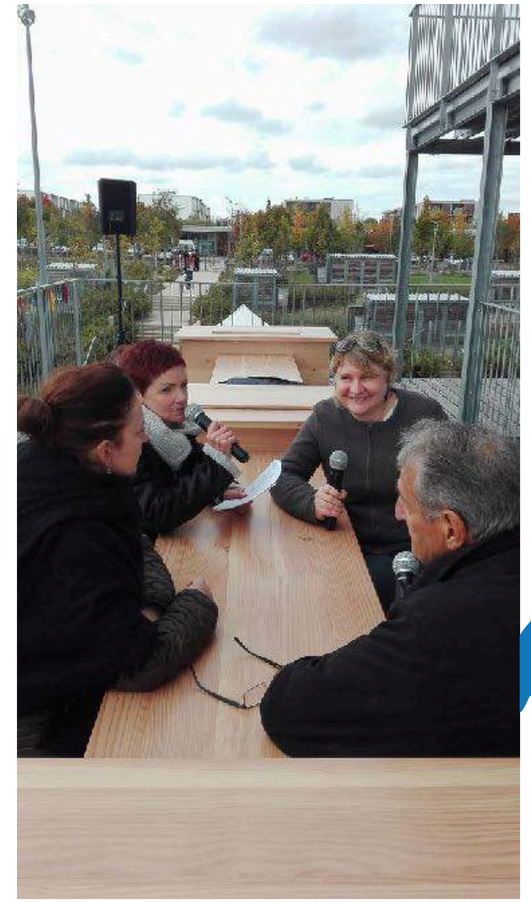
Transformer un espace non utilisé dans l'école en jardin sensoriel et de senteurs adapté aux élèves de l'IME pour faciliter l'éveil des sens

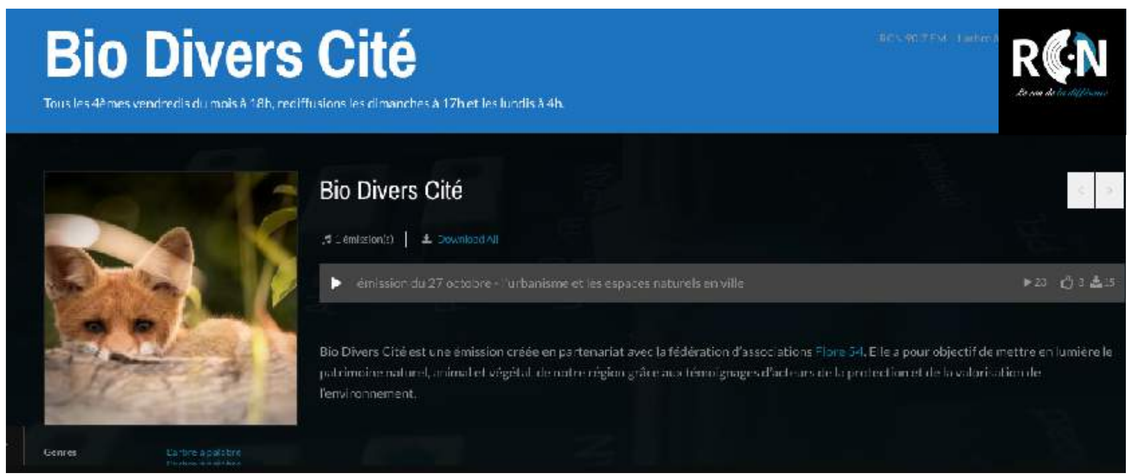
Permettre aux enfants de solliciter les 5 sens et de stimuler la mémoire.
Stimuler la prise de contacts en ouvrant le jardin au public extérieur

Émission Bio Divers Cité

Radio Caraib Nancy (RCN)

Catégorie C





Bio Divers Cité est une émission mensuelle (en partenariat avec FLORE 54) diffusée sur RCN dont l'objectif est de promouvoir l'environnement et la biodiversité

Mettre en lumière le patrimoine naturel, animal et végétal de notre région grâce aux témoignages d'acteurs de la protection et de la valorisation de l'environnement.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE ADLINP

VALORISATION DES ESPACES DANS UNE LOGIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS UNE RÉSIDENCE ÉTUDIANTE

CATÉGORIE C

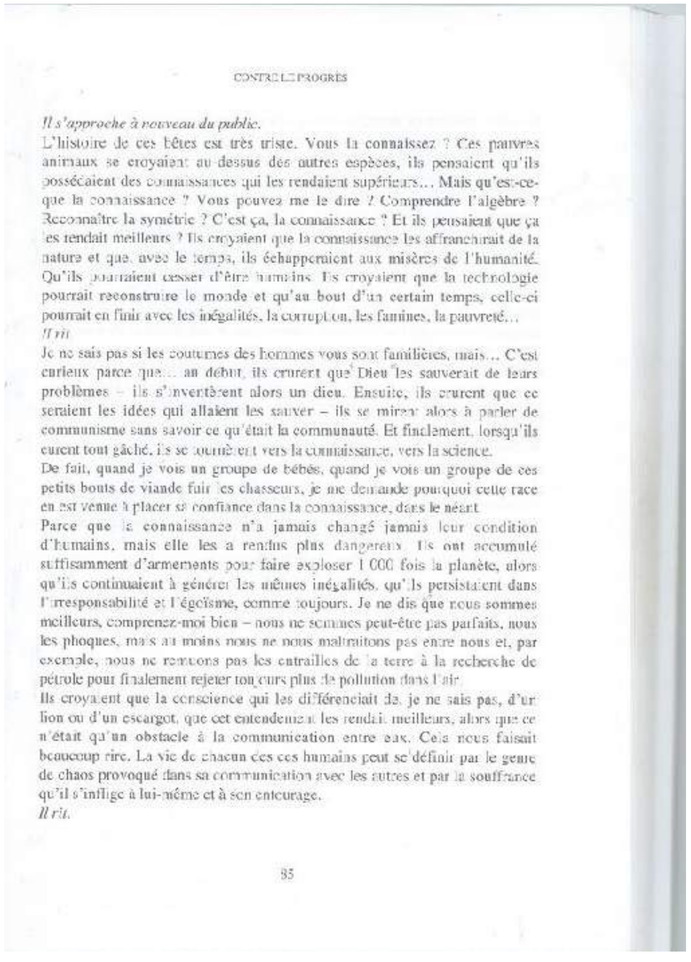
La résidence étudiante ADLINP développe des initiatives en faveur du développement durable, de l'économie circulaire et de l'optimisation de la gestion des déchets

Le but est d'éduquer les consommateur de demain. Actions participatives permettant de créer du lien entre les étudiants eux-mêmes, et les riverains

MON ASSOCIATION

ATELIER THÉÂTRE DE "MON ASSOCIATION"

CATÉGORIE C



CONTRE LE PROGRÈS

Il s'approche à nouveau du public.

L'histoire de ces bêtes est très triste. Vous la connaissez ? Ces pauvres animaux se croyaient au dessus des autres espèces, ils pensaient qu'ils possédaient des connaissances qui les rendaient supérieurs… Mais qu'est-ce-que la connaissance ? Vous pouvez me le dire ? Comprendre l'algèbre ? Reconnaître la symétrie ? C'est ça, la connaissance ? Et ils pensaient que ça les rendait meilleurs ? Ils croyaient que la connaissance les affranchirait de la nature et que, avec le temps, ils échapperaient aux misères de l'humanité. Qu'ils pourraient cesser d'être humains. Ils croyaient que la technologie pourrait reconstruire le monde et qu'au bout d'un certain temps, celle-ci pourrait en finir avec les inégalités, la corruption, les famines, la pauvreté…

Il rit.

Je ne sais pas si les coutumes des hommes vous sont familières, mais… C'est curieux parce que… au début, ils crurent que Dieu les sauverait de leurs problèmes – ils s'inventèrent alors un dieu. Ensuite, ils crurent que ce seraient les idées qui allaient les sauver – ils se mirent alors à parler de communisme sans savoir ce qu'était la communauté. Et finalement, lorsqu'ils eurent tout gâché, ils se tournèrent vers la connaissance, vers la science.

De fait, quand je vois un groupe de bébés, quand je vois un groupe de ces petits bouts de viande fuir les chasseurs, je me demande pourquoi cette race en est venue à placer si confiance dans la connaissance, dans le néant.

Parce que la connaissance n'a jamais changé jamais leur condition d'humains, mais elle les a rendus plus dangereux. Ils ont accumulé suffisamment d'armements pour faire exploser 1 000 fois la planète, alors qu'ils continuaient à générer les mêmes inégalités, qu'ils persistaient dans l'irresponsabilité et l'égoïsme, comme toujours. Je ne dis que nous sommes meilleurs, comprenez-moi bien – nous ne sommes peut-être pas parfaits, nous les phoques, mais au moins nous ne nous maltraitons pas entre nous et, par exemple, nous ne ramenons pas les entrailles de la terre à la recherche de pétrole pour finalement rejeter toujours plus de pollution dans l'air.

Ils croyaient que la conscience qui les différenciait de, je ne sais pas, d'un lion ou d'un escargot, que cet entendement les rendait meilleurs, alors que ce n'était qu'un obstacle à la communication entre eux. Cela nous faisait beaucoup rire. La vie de chacun ces ces humains peut se définir par le genre de chaos provoqué dans sa communication avec les autres et par la souffrance qu'il s'inflige à lui-même et à son entourage.

Il rit.

85

Ces jeunes comédiens ont choisi de monter des textes engagés afin d'exprimer leur mécontentement et leurs doutes quant à l'avenir de la planète et de l'Homme

Ils souhaitent utiliser cet outil pour partager leurs valeurs. Le message que délivre ces pièces sont mis en valeur par l'engagement des enfants et des adolescents.

LAURÉAT

Valorisation des espaces dans une logique de développement durable dans une résidence étudiante

Résidence Étudiante ADLINP

Atelier Théâtre de "Mon Association"

Mon Association

LES CANDIDATS

Catégorie A : 2 dossiers

Catégorie B : 4 dossiers

Catégorie C : 10 dossiers

Catégorie D : 2 dossiers

Reflets d'Eau Douce

Valoriser notre patrimoine aquatique grâce au Réseau Mél'Eau

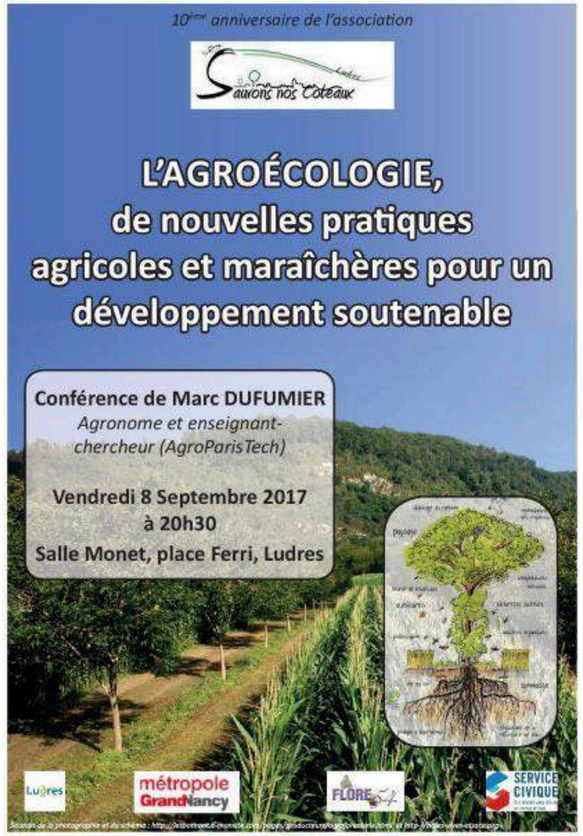
Catégorie D

Valoriser les milieux aquatiques du 54 dans le cadre d'échange scolaire pour la connaissance de ces milieux entre les établissements de France Métropolitaine et Outre-Mer. Le réseau Mél'Eau vise à faire évoluer les élèves en petits ambassadeurs des eaux douces de leur région

SAUVONS NOS COTEAUX

EDITION D'UN TOPOGUIDE DES COTEAUX DE LUDRES DANS LEUR MORPHOLOGIE PAYSAGÈRE, NATURELLE ET PATRIMONIALE

CATÉGORIE D



Rédaction d'un topoguide des coteaux de Ludres pour une balade familiale de 2h. Le but est de faire découvrir au plus grand nombre le cadre paysager naturel et patrimonial des coteaux de Ludres (environ 60 ha) afin de mettre en lumière et en valeur les initiatives et les aménagements réalisés par l'association

LAURÉAT

Valoriser notre patrimoine aquatique grâce au Réseau Mél'Eau

Reflets d'Eau Douce

REMERCIEMENTS

La ville de Laxou pour la mise à disposition gracieuse du CILM avec les moyens techniques dédiés

Les partenaires financiers :

ALPE Laxou
Conseil Départemental 54
Métropole du Grand Nancy
DREAL Grand Est
Crédit Mutuel Nancy Stanislas

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Remise des lots :

Des lauréats (prise de parole)

De l’ensemble des candidats